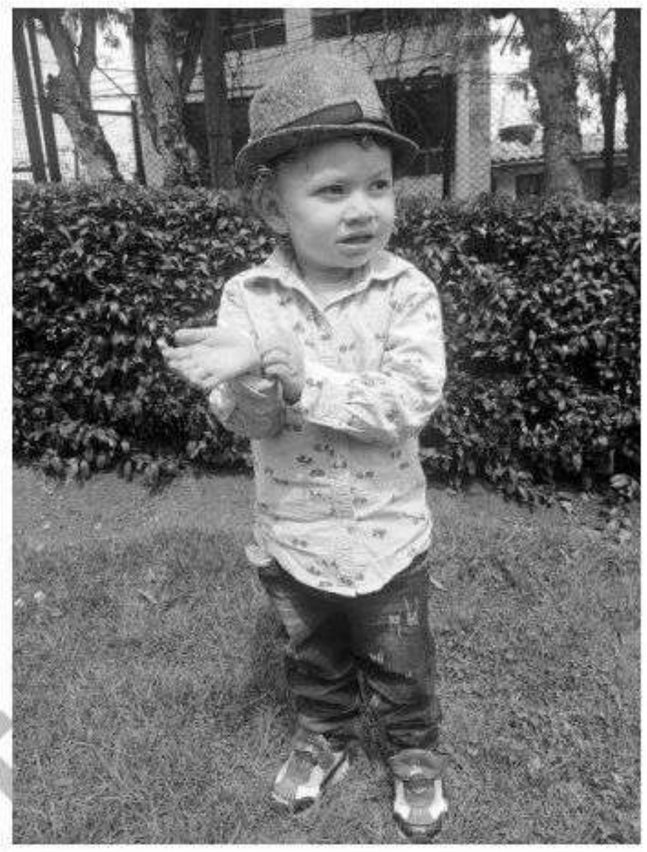
## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Juan David Vargas Fonseca.

FECHA DE NACIMIENTO: 26/09/2021
EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:
REGISTRO CIVIL NIUP. 1.014.231.819

NOMBRE DEL PADRE: Kennedy Vargas Vargas.
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Katherine Fonseca Ballesteros.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 91 A # 127- 85.
TELÉFONO: 3203738663-3112975431.

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 21/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El alumno Juan David Vargas Fonseca se encuentra afiliado a la EPS Sanitas y por parte médico no existen restricciones de salud o convivencia no tiene medicaciones recetados, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad. Sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 90,7 cm
Peso: 13,4 kg
**Interpretación de indicadores:** Peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

## HISTORIA DE VIDA.

La conformación familiar del niño es de su padre: Kennedy Vargas, su madre: Diana, tiene tres hermanos: Diego Vargas, Josed y Alan, no hablan ningún otro idioma, no hacen parte de ninguna comunidad, ni se presenta ninguna vulneración de derechos. Por otra parte, al niño le gusta mucho jugar con fichas, con el balón y ver muñecos en televisión. El niño le tiene miedo a la lluvia, los ruidos fuertes y los animales. Regularmente en casa el niño comparte con su papa visitando a la abuela y con mama, juegan con los juguetes y ven televisión juntos. El niño expresa sus emociones a través de gestos, llanto y a veces golpes.

DOCUMENTO CONTROLADO
Escaneado con CamScanner

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Juan David, están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

Por parte de la familia expresan que ellos comparten los fines de semana y en cuanto a la crianza se enfocan en estar unidos como familia, expresándose con respeto y al igual que las decisiones en familia, "nos apoyamos en materiales para desarrollar el aprendizaje de nuestro hijo".

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Juan David al principio se mostró como un niño carismático y callado y con muchos comportamientos de bebé, su comunicación principalmente se ha dado por medio de su llanto, mostrando gran dependencia del adulto, pues constantemente se debe tomar de la mano y apoyarlo en todo momento, especialmente al subir y bajar escaleras pues es bastante temeroso, aunque ha avanzado un poco, aun sigue requiriendo del apoyo del adulto. Su momento más difícil al principio era el momento del sueño, pues se le dificulta lograr conciliar el sueño, sin embargo, poco a poco acepta acostarse y dormir así sea por periodos cortos y últimamente logra conciliar el sueño sin mayor dificultad. En los momentos de alimentación hemos evidenciado que le agradan la gran mayoría de alimentos que se le ofrecen en el jardín, sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el uso de los cubiertos en la mesa e incorporar consumo de verduras y frutas en la familia, para que sea más fácil para el aceptar este tipo de alimentos. poco a poco logra quedarse sentado en su silla y recibe los alimentos con facilidad, se identifica que consume de manera independiente solo lo que le agrada y reconoce, es importante seguir fortaleciendo este proceso.

La asistencia del niño desde que ingreso al jardín ha sido muy intermitente pues se encontraba enfermo e incapacitado y luego ha tenido inconvenientes con el transporte, lo que dificulta una asistencia más constante, sin embargo en los pocos días de asistencia hemos observado que llega mucho más tranquilo al aula, se despide de sus padres y saluda a las maestras entendiendo que se tiene que quedar en el jardín, por otro lado hemos evidenciado que se acerca a las maestras cuando observa que están haciendo algo en el computador y le agrada pulsar algunas teclas de letras o números las cuales nombra aleatoriamente, ha logrado entender los diferentes momentos y experiencias del día con facilidad y reconocer a sus maestras como también a algunos de sus compañeros de aula, sin embargo a veces se va detrás de otras profes, perdiéndose por momentos del grupo.

Juan David en los últimos meses ha mejorado en su seguridad y felicidad al interactuar con sus compañeros, especialmente con Jerónimo, Matthias y Mateo. Se ha identificado que se levanta constantemente de la silla para gritar o correr alrededor del aula, siguiendo los comportamientos de algunos de sus compañeros, por tal motivo se continúa trabajando con él en los acuerdos y limites que se requieren en el aula. El niño no participa en diálogos, prefiriendo jugar, le encanta ir al parque explorar en los espacios

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

naturales y zonas verdes, le gusta jugar a perseguir y ser perseguido por sus amigos, observar las mariposas y también trata de cogerlas corriendo tras ellas, En las propuestas de idartes se observó que disfruto de la exploración de arena para enterrar huevitos de madera aparentemente de dragón le gusta sentir su textura y lanzar la arena a las cabezas de sus compañeros. A pesar de su distracción y dificultad para seguir instrucciones. En diferentes actividades él ha mostrado interés, aunque pierde rápidamente la concentración. En las herramientas que se han implementado para ayudarlo a reconocer sus emociones, hemos podido ver avances importantes en donde manifiesta que se siente feliz y le encanta dibujar rostros muy detallados con esta expresión, mostrando una habilidad grafica significativa, su comunicación sigue siendo mayormente no verbal, ahora se expresa más a través del grito y señala a sus compañeros cuando están haciendo algo que ve que no deberían hacer. Con respecto al control de esfínteres le ha ido muy bien ya no ha sido necesario colocarle el pañal y ha empezado a avisar a través de señas cuando requiere ir de emergencia, evitando mojar sus pantalones. Por último, es necesario que su asistencia continue constante para así trabajar más en su independencia, y habilidades de comunicación. La continuidad en su asistencia es crucial para su desarrollo integral.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María Cristina Urriago

María Cristina Urriago /Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner